

Mateřská škola Pardubice-Jesničánky, Raisova 226, PSČ 530 02



Výroční zpráva pro zřizovatele **školní rok 2024 - 2025**

zřizovatel: Statutární město Pardubice
ředitelka školy: Bc. Iva Štorková
e-mail: ms.raisoval@seznam.cz
telefon: 466 303 108

Pardubice 16.9. 2025

ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

- název: Mateřská škola Pardubice-Jesničánky, Raisova 226
- adresa: Raisova 226, Pardubice 530 02
- IČO: 750 178 22
- bankovní spojení: 29436561/0100
- telefon škola: 466 303 108
- telefon ředitelka: 731 534 565
- email: ms.raisova@seznam.cz
- webové stránky: www.msraisova.cz
- právní forma:
samostatná příspěvková organizace
- zařazení do sítě škol a šk. zařízení k 1.9. 1998
- název zřizovatele:
Statutární město Pardubice
- součásti školy:
 - 1) mateřská škola IZO: 107 585 154
 - 2) školní jídelna – výdejna IZO: 169 000 401



2. Vedoucí a hospodářští pracovníci

- ředitelka: Bc. Iva Štorková
- zástupce statutární orgánu: Drahomíra Vernerová
- ekonomka: Ing. Pavla Netíková (externí pracovník)
- mzdová účetní: Bc. Lenka Nováčková (externí pracovník)

3. Součásti školy

- mateřská škola - kapacita: 78 dětí
- školní jídelna – výdejna - kapacita: 80 dětí

4. Charakteristika školy

Motto: „Základy naší budoucnosti jsou položeny v našem dětství“

Mateřská škola byla slavnostně otevřena 31.8. 1984 a od 1.9. 1984 byl zahájen provoz. Původně byla dvoutřídní, v létě roku 2010 byla rozšířena novou přístavbou o jednu třídu a stala se tak trojtřídní mateřskou školou. Od 1.1. 2003 je samostatnou příspěvkovou organizací.

Posláním naší mateřské školy je zajišťovat aktivní prostředí a dostatek přiměřených podnětů pro děti, doplňovat rodinnou výchovu a rozvíjet osobnost dítěte tak, aby v rozsahu svých možností získalo přiměřenou samostatnost v oblasti fyzické, psychické i sociální a aby dosáhlo základů kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj, učení a vzdělávání. Škola je zaměřena na zdravý pohybový rozvoj dětí, na sportovní zájmovou činnost a uplatňování prvků ekologické výchovy, podporuje zájem dětí o životní prostředí a kladný vztah k přírodě, vede děti ke zdravému životnímu stylu. Pedagogové s dětmi pracují individuálně, skupinově i frontálně. Jsou nabízeny standardní i nadstandardní aktivity. Veškeré činnosti jsou podřízeny uspokojování potřeb dětí s ohledem na věk a individuální zvláštnosti, je kladen i důraz na vstřícnost a spolupráci s rodiči dětí.

Provozní doba zůstala od 6,30 do 16,30 hodin. Rodiče neměli žádné požadavky na změnu,

většinou respektovali tuto provozní dobu a odpoledne ji nepřekračovali. V odpoledních hodinách jsou třídy spojovány, což přináší problémy s přecházením dětí a s přenášením všech věcí z jedné třídy do druhé. Vzhledem k pavilónovému stavebnímu řešení MŠ si děti vždy při spojování musí přenášet veškeré osobní věci do šatny jedné třídy – nelze jinak vyřešit.



5. Oblast materiálního vybavení a oprav

V mateřské škole je nutné neustále udržovat budovu i její vybavení v dobrém stavu. Proto i tento rok průběžně probíhaly drobné opravy, dokupování vybavení MŠ i potřebných pomůcek. Při větší finanční náročnosti bylo vždy vybíráno z několika nabídek a monitorovány nabídky na internetu.

Opravy a údržba hrazená MŠ

- renovace lavic a stolů v pergole
- oprava zahradního domku na hračky
- výměna staré dřevěné průlezky za novou průlezkovou sestavu
- oprava plotu
- nová fasáda na jedné zdi 1. třídy
- malování v objektu



- prořezání větví tují a smrků – zajištění bezpečného pohybu dětí po ŠZ
- výsadba nového záhonu (+ likvidace proschlého porostu)
- další zahradnické práce na školní zahradě
- instalace klouzačky na kopec
- truhlářské práce – opravy stávajícího zařízení (židličky, skříňky, postýlky atd.)
- průběžná běžná údržba

Opravy hrazené zřizovatelem

- oprava prasklého přívodu vody ke sprchovišti včetně opětovného položení zámkové dlažby
- nový koberec – položení, nalepení (po havárii vody minulém šk. r.)
- opravy na budově – obložení soklu kachličkami, poškozená fasáda přístavby
- opravy chodníků na školní zahradě (zámková dlažba)
- nová fasáda na jedné zdi 1. třídy

Nové vybavení

- nový NTB
- nová průlezková sestava (2. část)
- posílení internetu v celé budově školy
- drobné předměty, hračky a pomůcky pro děti, doplnění nových boxů na hračky
- doplnění vybavení výdejny
- nové umělé vánoční stromčky
- doplnění drobného nábytku ve 2. třídě
- nové vybavení kabinetu v 1. třídě



Plány do budoucna

- oprava fasády 3. třídy
- doplnění klimatizace do všech tříd
- dle možností vybudování venkovního WC pro děti na ŠZ
- oprava bezpečnostní dopadové plochy na ŠZ
- opravy herních prvků na školní zahradě (př. basket. koš)
- dovybavení dětského domečku pro hry (na školní zahradě)
- oprava vyvýšených záhonů
- nové ohraničení kompostu (prkna, keře ...)
- malování v objektu dle potřeby
- průběžná oprava cvičebního nářadí, nábytku, židlí ... (dle potřeby)
- postupné obnovování a doplňování učebních pomůcek, knih i hraček
- výměna koberců dle potřeby
- zakoupení sušičky na prádlo

- PC - postupné doplňování programů pro vzdělávání dětí
- doplnění programů dle potřeby v ředitelně školy
 - využívání větší části z programu Správa MŠ (př. diagnostika)
 - dle potřeby výměna interaktivní techniky a nákup další

6. Složení tříd a jejich zaměření

K 30.9. 2024 jsme měli zcela naplněnou MŠ – 76 dětí (3 děti nedovršily k 1.9. tří let věku (dovršily do Vánoc), o 2 místa byla dočasně snížena kapacita ve 3. třídě – tělesně postižené dítě (4.stupeň), individuální vzdělávání neměl nikdo. Průměrná docházka do MŠ ve školním roce 2024/2025 byla 56,86.

Děti byly rozděleny do tří tříd na základě věku:

1. třída - děti od 2,5 do 3 let
2. třída - děti od 3 do 4 let
3. třída - děti od 5 do 6 let a děti s OŠD

Věkové složení:

do 3 let: 3

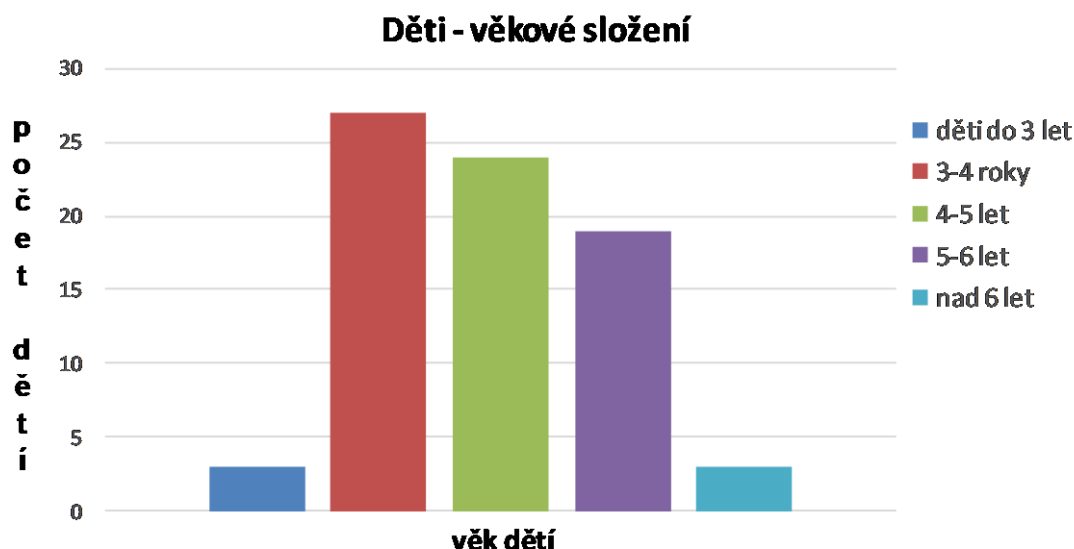
3-4 leté: 27

4-5 leté: 24

5-6 leté: 19

nad 6 let: 3 (odklad školní docházky)

individuální vzdělávání: 0



Zaměření jednotlivých tříd:

1. třída „BERUŠKY“



- děti se adaptují po příchodu z rodiny, adaptační období je delší, děti si zvykají na nové prostředí, na nový režim
- více rodinný přístup, dostatek času na veškeré činnosti
- jednoduchá pravidla soužití nastavená pedagogy (úklid hraček, udržování hygieny, stravovací návyky apod.)
- veškeré činnosti založené na hře a na motivaci (včetně úklidových činností)

2. třída „VČELIČKY“



- adaptační období je kratší, jen menší počet dětí přichází z rodiny
- děti jsou vedeny k plánovaným činnostem převážně hravými metodami a motivací, musí ale plnit již i některé povinnosti, stoupají nároky na sebeobsluhu
- děti jsou již více vedeny k samostatnosti
- nabídka nadstandardních aktivit: sportovní školička, pohybové činnosti, Delta
- další aktivity: pravidelné cvičení, návštěvy Ekocentra Paleta, výstavy, exkurze, výlety se vzdělávacím zaměřením, tvořivá odpoledne s rodiči atd.

3. třída „MOTÝLCI“



- adaptační období je minimální (delší v případě individuální potřeby)
- na děti jsou kladeny větší (ale přiměřené) nároky – hlavně ve druhém pololetí v rámci jejich přípravy na nástup do ZŠ
- děti jsou vedeny k dokončování úkolů i jiných činností, k pečlivosti
- samy děti vymýšlejí pravidla třídy, následně je potom dodržují
- nabídka nadstandardních aktivit: angličtina, lyžování, bruslení, plavecký výcvik, sportovní školička, škola v přírodě nebo spaní v MŠ aj.

- spolupráce s rodiči – tvořivá odpoledne, program pro rodiče od dětí apod.
- další aktivity: spolupráce se ZŠ Staňkova a Benešovo nám., návštěvy Ekocentra Paleta, výlety s výchovně vzdělávacím programem, výstavy, exkurze, spolupráce s městským obvodem V., spolupráce se ZO Radost v Jesničánkách, s Městskou policií Pardubice a s Policií ČR apod.

7. Personální zabezpečení školy

V tomto školním roce proběhly menší změny v personálním obsazení školy. K 31.8.2024 skončila smlouva pedagogická asistentka k dítěti s SVP a na její místo byla přijata jiná pedagogická asistentka. Zároveň skončila školní asistentka financovaná ze Šablony (skončila 31.8.2024) a tento rok jsme jinou školní asistentku na další Šablony již nepřijímali. U provozních zaměstnanců změny nenastaly.

Přepočtený počet pedagogů měl hodnotu 6,24, počet provozních pracovníků zůstal beze změny – 3 zaměstnankyně (celý úvazek má pouze jedna).

Pedagogičtí pracovníci k 1.9. 2024

- ředitelka praxe 43 let - kvalifikovaná
- učitelka praxe 45 let - kvalifikovaná
- učitelka praxe 47 let - kvalifikovaná
- učitelka praxe 22 let – kvalifikovaná
- učitelka praxe 39 let – kvalifikovaná
- učitelka praxe 4 let – kvalifikovaná
- učitel praxe 7 let – kvalifikovaný
- pedagogická asistentka - kvalifikovaná



Pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní pro práci v MŠ, mají odpovídající vzdělání. Ředitelka ukončila 5. května 2006 funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení 1. stupně, od září 2009 dálkově studovala na vysoké škole obor Školský management, který ukončila 17.5. 2012. Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali v rámci dalšího vzdělávání různých seminářů a školení zaměřených na problematiku MŠ (osobně nebo on-line).

Nepedagogičtí pracovníci k 1.9. 2024

- školnice
- pracovnice výdejny
- uklízečka

Dovolená

- dovolená je čerpána dle Zákoníku práce a Prac. řádu a podle plánu dovolených na kalendářní rok,
- do dalšího kalendářního roku nebyla převáděna žádná dovolená,



- pedagogové – řádná dovolená v době letních prázdnin a vánočních prázdnin a v době nižšího počtu docházejících dětí,
- pedagogická asistentka – řádná dovolená v době vánočních prázdnin,
- školnice, uklízečka – řádná dovolená v době letních a vánočních prázdnin,
- pracovnice výdejny – řádná dovolená v době letních a vánočních prázdnin,
- během prázdnin a uzavření MŠ cca 1x týdně ředitelka kontrolovala prázdninový chod MŠ (pošta, faktury, výplaty...).

Nemocnost personálu

- v tomto školním roce byla většinou krátkodobá
- v kratší pracovní neschopnosti byly některé učitelky, pouze jedna učitelka měla pracovní neschopnost výrazně delší a to v době letních prázdnin (což způsobí komplikace při čerpání dovolené do konce kalendářního roku).



8. Výsledky přijímacího řízení

Pro školní rok 2025/2026 bylo ve spolupráci se zřizovatelem vyhlášeno jedno kolo přijímacího řízení. Po přijímacím řízení nezbylo žádné volné místo – při kapacitě tříd 24 dětí.

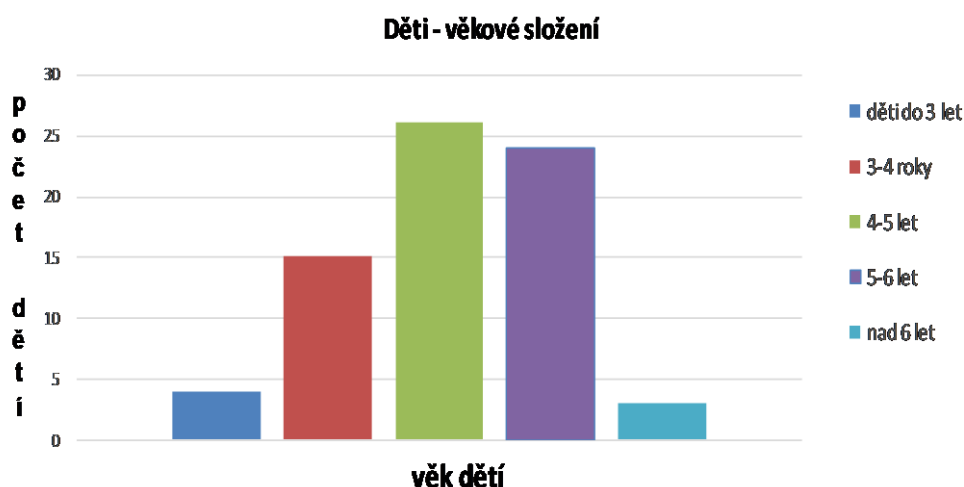
V přijímacím řízení bylo podáno 57 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Bylo přijato 15 dětí, 26 dětí bylo přijato na jiné MŠ, 16 dětí přijato nebylo. Čtyři děti k 1.9.2025 nedovrší tři let, ale počet dětí ve třídě Berušek nebyl snížen, protože děti budou nastupovat průběžně (jako tříleté) – všechny v září. Odvolání ke KrÚ nepodal žádný zákonný zástupce.

Do ZŠ odešlo k 31.8. 2025: 19 dětí (žádné dítě odešlo do jiné MŠ).

Odklad povinné školní docházky dostaly 3 děti (někteří další rodiče nechťeli a nesouhlasili s posouzením v PPP i přes doporučení pedagogů MŠ).

Počet k 1.9. 2025: 72 dětí.

Věkové složení: do 3 let: 4 (všechny děti dosáhnou tří let v září 2025)
3-4 leté: 15
4-5 leté: 26
5-6 leté: 24
nad 6 let: 3 (odklad školní docházky)



Pozdější nástupy: 0

Nepravidelná docházka: 0

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami: 1 s podpůrným opatřením 4. stupně

Cizinci: 1

9. Výchovně vzdělávací proces, naplňování cílů ŠVP

V tomto školním roce 2024/2025 se řídily všechny pedagogické pracovnice školním vzdělávacím programem nazvaným „S pohádkou poznáváme svět kolem nás“. Pedagogové vypracovávali dle ŠVP PV třídní vzdělávací program, podle kterého potom s dětmi pracovali. Témata byla vybírána tak, aby byla dětem blízká a děti byly vzdělávány ve všech oblastech dle RVP PV. Cíle vytyčené v ŠVP PV se dařilo většinou naplňovat a to u jednotlivých dětí dle jejich individuálních možností. K tomu, aby byly cíle ŠVP naplňovány, pomáhají zavedené evaluační nástroje. Ke zlepšování práce pedagoga slouží hodnotící list se sebehodnocením, kde se pedagog zamýšlí nad vlastní prací



a vyvodí potřebné změny, které následně uplatní v další práci s dětmi tak, aby dosáhl daných a vytyčených cílů v ŠVP PV.

Znalosti a dovednosti, které děti získaly v průběhu roku, ne vždy odpovídaly jejich věku. Většina dětí však získala přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a schopnost aktivně se rozvíjet. Individuální práce s dětmi byla obtížná vzhledem k velkému počtu dětí ve třídě, ale i přes to se dařilo pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami i s ostatními dětmi tak, aby se rozvíjely v potřebných oblastech. O dětech vedly učitelky záznamy, ze kterých je patrné, v čem se dítě zlepšilo a v čem nikoli. Při návrzích na OŠD se vycházelo z těchto záznamů – některé návrhy ale nebyly rodiči akceptovány. Ve 3. třídě pracovala pedagogická asistentka nejen s dítětem s ŠVP, ale spolupracovala s učitelkou při práci s dalšími dětmi, které potřebovaly individuální vzdělávání.

V průběhu roku byl s rodiči navazován partnerský vztah a byl jim dán dostatečný prostor pro komunikaci s pedagogickým personálem, někteří rodiče však vidí problémy dětí v předškolním věku jako nepodstatné, které nejsou ještě potřeba řešit. Pokud jsou ze strany pedagogů upozorněni na některé nedostatky, bývá s nimi velmi problematické jednání.

Specifické vzdělávací programy

Součástí ŠVP PV jsou také další vzdělávací programy, které se zaměřují na specifické oblasti vzdělávání a jsou přílohou ŠVP. Na prevenci sociálně patologických jevů je zaměřen Minimální preventivní program, správné chování v oblasti ekologie podporuje Program environmentální výchovy a vzdělávání a na podporu sociálního a emočního rozvoje dětí je cílen program Podej mi ruku svou. V minulosti byly vypracovány plány s názvem: „Technohrátky“ (využívání robotických hraček), „Ekohrátky“ (environmentální prvky), „Hejblata“ (využívání cvičebních pomůcek) - tyto plány používali všichni pedagogové pro doplnění činností i v letošním školním roce.

I v tomto školním roce byly v MŠ děti z Ukrajiny. S cizinci (dětmi i jejich zákonnými zástupci) nebyly žádné komplikace – děti se bez větších obtíží zařadily do kolektivu již v minulém školním roce, pedagogové s nimi nadále pracovali individuálně dle jejich potřeb.

Pedagogové vypracovali celoškolní projekty, které byly určeny pro všechny děti a týkaly se témat, která jim jsou blízká. Realizované projekty byly: „Naše město“ (zaměření na město Pardubice a celou ČR – činnosti v MŠ, ale i výlety do města – historie), „Adaptace dětí v MŠ“ (zlepšení adaptace, možnosti i pro rodiče, jak postupovat při nástupu dítěte do MŠ, pravidla třídy), „Ve zdravém těle zdravý duch“ (význam péče o zdraví, předcházení úrazům, zdravý životní styl), „Živá a neživá příroda“ (vztah k přírodě, používání všech smyslů, prohlubovat vědomosti, význam přírody pro člověka).



Všechny realizované projekty doplňovaly výchovně vzdělávací proces v jednotlivých třídách. Témata a obsah projektů vycházely ze zaměření školy, byly přizpůsobeny věku a individuálním potřebám dětí ve všech třech třídách. Na realizaci všech projektů jsme obdrželi dotaci v různé výši od ÚMO Pardubice V. - byly spolufinancovány z dotace na základě naší žádosti na ÚMO Pardubice V.

Nadstandardní aktivity

Hrát pro děti – seznamování budoucích „adeptů“ s MŠ (každé úterý odpoledne od března do května).

Další nadstandardní aktivity v MŠ zajišťované externími pracovníky nebo organizacemi:

- základy anglického jazyka – 1x týdně – 12 dětí (3. třída)
- sportovní školička - 1x týdně (7 lekcí) – 75 dětí (všechny třídy)
- kurz plavání - 1x týdně (10 lekcí) – 23 dětí (3. třída)



- cvičení s tanečky v DDM Delta na Dukle – 4 návštěvy (průměrně 21 dětí)
- kurz lyžování – 1x týdně (4 lekce) - 10 dětí (3. třída)
- kurz bruslení – 1x týdně (5 lekcí) - 8 dětí (3. třída)



Akce pořádané v průběhu roku:

- vybraná divadelní představení pořádaná v MŠ – průběžně
- hudební představení
- návštěva VČD s nejstaršími dětmi
- návštěva Východočeského muzea, pardubického zámku



- další vzdělávací programy v MŠ i mimo (př. se zvířátky)
- Hrajeme si s tátou (akce ke Dni otců)



- Strašidelný rej s duchy spojený s přiblížením Dušiček
- dny „D“- dny dětské radosti (vánoční zvyky a tradice, karneval, výtvarné, rozumové a sportovní soutěže i posezení s rodiči ...)



- Svatý Martin – návštěva s koněm na školní zahradě, svezení dětí na koni, hra na Martina, hledání podkoviček ...



- exkurze – zahrádkáři (prohlídka zahrádek, moštárna), prodejna kol, kadeřnictví apod.
- Mikulášská besídka (Mikuláš z MŠ + děti ze ZŠ Staňkova)



- vánoční nadílka v MŠ
- společné zpívání koled s dětmi se ZŠ Staňkova



- vítání jara na školní zahradě (+ házení „zimy“ do potoka)
- zábavné odpoledne pro rodiče s dětmi – plnění úkolů, drobné odměny



- oslava Velikonoc (hledání vajíček na školní zahradě)
- Týden domácích mazlíčků – děti představují své mazlíčky z domu (pes, kočka, želva, morče, králík, rybička, had, křeček, čínčila atd.)
- závěrečná besídka kroužku AJ
- karneval

- dětská „sportovní olympiáda“ v MŠ
- oslava Dne dětí – „Týden dětské radosti“
- návštěva a sponzorování Pohádkové zahrady – všechny třídy



- čarodějnický rej – Den čarodějnic (čarování, zvláštní soutěživé úkoly, odměny nejlepším čarodějům ...)
- spaní v MŠ – pouze 3. oddělení – čarodějnické kouzlení, stezka odvahy za tmy s příšerami, kouzelnické úkoly ...



- rozloučení s MŠ s divadelním představením „Námořníci“ – hrané dětmi (představení i pro ostatní děti v MŠ), představení pro rodiče, pasování dětí na školáky s dárky, následně zábavné odpoledne s rodiči odcházejících dětí



- polodenní vycházky do přírody (zaměření na sport a ekologii) – průběžně
- velká stopovaná - spolupráce všech dětí a personálu MŠ
- prohlídky města Pardubic – Dukla (př. vánoční strom), staré město
- „Učitelky hrají dětem“ – pohádková představení pro děti (od pedagogů)

- přednes kulturního vystoupení pro jubilanty (ve spolupráci s ÚMO Pce V.)
- vánoční výlet – pouze 2. a 3. třída – Slatiňany
- návštěvy Ekocentra v Pardubicích



- výlet do záchranné stanice Lipec
- beseda s Městskou policií – prevence
- exkurze k hasičům



- logopedická prevence (spolupráce s logopedkou), vyšetření zraku (preventivní)
- výlet do Lumpária – pouze 3. třída
- výlet na závěr školního roku - 2. a 3. třída – Hradecké lesy
 - 1. třída – Babiččin dvoreček
- vycházka na zmrzlinu na koci školního roku – všechny třídy + děti ze ZŠ Benešovo nám.

Další pravidelné aktivity:

- společné akce s dětmi ze ZŠ Benešovo nám. – návštěva „čtvrťáků“ ze ZŠ v MŠ (sportovní dopoledne, tvoření, soutěže, společné činnosti, oslava Vánoc), návštěva dětí z MŠ v ZŠ



(vzdělávací dopoledne, zápis „nanečisto“), společná vycházka na zmrzlinu, společný výlet na staré město s návštěvou Východočeského muzea – program „Jak stavěli Pernštejnové“, plnění celoročního společného projektu „Naše země, moje město“



- společné akce se ZŠ Staňkova – sportovní dopoledne v družině (na podzim a na jaře), ukázka vyučovací hodiny v ZŠ, oslava MDD v družině
- společné akce se ZŠ Noe – „Den předškoláka“ (úkoly na školní zahradě)

10. Prevence sociálně patologických jevů

Součástí ŠVP PV je Minimální preventivní program – chování v silničním provozu, ochrana zdraví, škodlivost některého chování, vztahy v rodině, v MŠ, zdravý životní styl, zdravé stravování apod. Z tohoto programu je čerpáno při tvorbě TVP a při plánování práce s dětmi. V jednotlivých tematických blocích se objevují činnosti z oblasti prevence.

Jednotlivé aktivity související s prevencí sociálně patologických jevů:

- řešení problémových situací v MŠ společně s dětmi, okamžitá reakce na problematiku chování
- využívání dostupné literatury – „Panenka Jablenka“, „Já kouřit nebudu“, „Petr, Ida a miminko“
- zařazování prvků multikulturní výchovy do běžné výchovně vzdělávací práce
- vytvoření pravidel chování dětí s obrázky pro lepší zapamatování – děti si je vytváří s větší či menší pomocí učitelky (téměř samy v oddělení nejstarších dětí na základě vlastních zkušeností)
- individuální konzultace s rodiči při řešení problémového chování některých dětí, doporučení k řešení situace (v rodině, návštěvou PPP, zapůjčení odborné literatury apod.)
- spolupráce se ZO zahrádkářů Máchova – pravidelné návštěvy kolonie, exkurze do moštárny, ochutnávání výpěstků a moštu
- podpora kladného vztahu k přírodě (spolupráce s Ekocentrem Paleta, se zahrádkáři atd.)
- spolupráce s integračním centrem Kosatec (mentální i tělesné postižení lidí)
- spolupráce s fondem Sidus (zapojení do veřejné sbírky)
- pozorování práce integrovaného záchranného systému v praktických situacích
- spolupráce s Městskou policií v Pardubicích – besedy, ukázky práce psovodů, prohlídka vybavení člena policie apod.
- spolupráce s ÚMO Pardubice V. – úcta k seniorům, k tradicím
- spolupráce s PPP v Pardubicích

Podpora dětí se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- podpora dětí se SVP – na začátku roku je vypracován plán podpory, podle kterého celý rok s dětmi pracujeme, v průběhu roku je 3x vyhodnocen a případně upraven dle potřeby

- podpora dětí nadaných – k dětem bylo přistupováno individuálně a byly zohledněny jejich potřeby (těžší úkoly, složitější herní činnosti apod.), nabídnuty nadstandardní aktivity, konzultace s rodiči atd.
- podpora dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy – podporovány byly 2 děti (z Ukrajiny) – byly zohledněny jejich potřeby v jazykové oblasti (jednoduché pokyny a činnosti, zapojení znalostí ruského jazyka pedagogů, zapojení do kolektivu dětí, vstřícnost k rodičům atd.)
- asistentka pedagoga k dítěti na vozíku (4. stupeň podpůrných opatření)



11. Další vzdělávání pracovníků za školní r. 2022/23

Dalšího vzdělávání se zúčastňují všechny pedagogické pracovnice, pokud to dovolí provozní podmínky. Studium, školení a semináře - vše je využíváno pro zkvalitnění výchovně vzdělávací práce a pro spolupráci s rodiči. Poznatky si učitelky předávají nejen na pedagogických radách, ale i osobně v průběhu školního roku dle potřeby a možností.

Školení a semináře (se schválením ředitelky školy):

- zaměření na předškolní výchovu a vzdělávání
- výběr témat podle vlastního uvážení a potřeb se schválením ředitelkou nebo podle doporučení závěrů z hospitací
- zaměření na řízení školy – ředitelka
- možnost vzdělávání on-line

Ve školním roce 2024/25 se ředitelka školy zúčastnila těchto seminářů a akcí:

- Financování roku 24/25, rozpočet školy
- Pardubický infoservis pro MŠ
- Novely právních předpisů
- Flexinovela Zákoníku práce – 2x (2části)
- porady ředitelek MŠ (Liblice, magistrát)
- krajská porada - Seč
- poradní sbor ředitelek
- proškolení – Šablony JAK

Pedagogické pracovnice se zúčastnily těchto seminářů (na každém semináři většinou 1 pedagog):

- Pedagogická diagnostika v MŠ
- Jak připravit děti na problémy
- Základy pohybových činností v MŠ
- Tresty, odměny, sociální a citové týrání dětí
- Problémy s jídlem u dětí
- Projektové vyučování v MŠ
- Možnosti a limity, aktualizace a tvorby TVP
- Sebmotivace
- Výchova bez trestů
- Psychomotorický vývoj dítěte a jeho odlišnosti předškolního věku
- Psychohygiena předškolního pedagoga
- Logopedie hrou



V rámci samostudia se pedagogové zaměřují:

- Rámcový výchovně vzdělávací program MŠMT a další materiály s tím související (např. manuál, školní a třídní výchovně vzdělávací program, Objevujeme svět pro život, Informatorium, Problémové dítě ...) + změny v RVP PV
- nový RVP – prostudování
- školský zákon č. 561/2004 Sb. + novely
- vyhláška č. 14 o předškolním vzdělávání + novely
- vyhláška o evidenci úrazů ve školách a školských zařízeních
- vyhláška o stravování
- podmínky vzdělávání netříletých dětí
- normy o vzdělávání dětí se SVP a dětí nadaných
- vzdělávání dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka
- návštěva jiných školských zařízení – ZŠ, MŠ (plánování, metody, návaznost MŠ a ZŠ, hravé formy práce v ZŠ apod.)
- výstavy dětských prací – čerpání nových námětů, technik ...
- vyhledávání novinek z oboru na internetu

Pravidelně průběžně pedagogové sledují odborný tisk (Poradce ředitelky, Školství, Informatorium ...), nově vycházející odborné knihy apod.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I nadále jsme se zaměřili na zvýšení povědomí o naší MŠ, z toho vyplývaly některé aktivity, které byly přímo zacílené na veřejnost a na posílení image naší školy. Využíváme naše internetové stránky a vlastní logo MŠ, nové www stránky byly spuštěny na začátku září 2024.

Časová zaneprázdněnost rodičů stále stoupá a o akce konané v mateřské škole nemají někteří rodiče zájem – zvláště o akce, kde by měli dospělí aktivně spolupracovat (př. sportovní odpoledne, společný výlet apod.). Přesto většina rodičů výchovně vzdělávací proces i ostatní akce pořádané mateřskou školou hodnotila kladně a pochvalně, zájem z jejich strany je i do dalšího školního roku.

Akce pořádané i pro veřejnost

- dny otevřených dveří pro rodiče a veřejnost
- kreslení na chodník před MŠ – veřejnost možnost prohlédnutí
- „plotové výstavy“ – výzdoba plotu, kterou si mohou prohlédnout okolojdoucí a plnit úkoly i s dětmi, které nenavštěvují MŠ



Spolupráce s rodiči

- schůzky s rodiči
- besídky:
 - o vánoční besídky (se zdobením stromčků na školní zahradě)
 - o Den matek
 - o rozloučení s předškoláky
- tvoření pro rodiče s dětmi (podzim: podzimní tvoření, zima: vánoční svícen, jarní: velikonoční)



- Výstava dýní před MŠ (vytvořeno doma s dětmi)
- příjezd Svatého Martina – účast části rodičů
- dětský karneval
- čarodějnický rej
- pořádání dnů “D” (podzim, Vánoce atd.)



- zábavné odpoledne pro děti s rodiči (plnění rozumových a pohybových úkolů, odměny)
- aktivní účast rodičů na projektech školy, třídy
- výroba ozdob na venkovní vánoční stromček (doma)
- Týden domácích mazlíčků – návštěvy rodičů se zvířátkem v MŠ, beseda o něm
- oslavy narozenin dětí spojené s návštěvou dětí z MŠ u nich doma
- exkurze (do zaměstnání rodičů)
- oslava Dne Země – činnosti dětí společně s rodiči, malování na chodník
- individuální konzultační odpoledne
- fotografování dětí v MŠ odborníky (vánoční focení, závěr roku) a amatérské foto (momentky z akcí, běžný život v MŠ apod.)
- moštování s pomocí rodičů (trhání a sběr jablek na školní zahradě, odvoz jablek do moštárny)
- charitativní činnost (zaměření: lidé, zvířata)
- zrakový screening dětí (dle zájmu rodičů)
- logopedické posouzení (dle zájmu rodičů)

Spolupráce s ÚMO Pardubice V.

- žádosti o dotace na akce dětí
- kulturní program předváděný dětmi při oslavách výročí seniorů obvodu
- účast na akcích pořádaných ÚMO – Masopust, rozsvícení vánočního stromu
- články do Pardubické pětky, do Informatoria



Spolupráce s DDM ALFA (DELTA)

- návštěva hvězdárny
- účast na akcích pořádaných v DDM
- využití nabídky vzdělávacích programů pro MŠ

Spolupráce se ZŠ Staňkova, ZŠ Benešovo nám., MŠ a ZŠ A. Krause a ZŠ NOE

ZŠ Staňkova

- nabídka na schůzku rodičů budoucích prvňáčků s učitelkou z 1. třídy, zástupkyní ředitelky a psycholožky na schůzce v ZŠ Staňkova
- konzultace problémů při vstupu dětí do ZŠ – průběžně
- účast na akcích pro děti v ZŠ
- účast dětí ze ZŠ v MŠ (s programem)

ZŠ Benešovo nám.

- dlouhodobá spolupráce se ZŠ Benešovo nám. – spolupráce dětí z MŠ a ZŠ – vzájemné návštěvy, společné činnosti několikrát v roce
- konzultace a vzájemné setkávání pedagogů

MŠ a ZŠ A. Krause

- konzultace při řešení potřeb dětí se SVP – ZŠ a MŠ A. Krause
- spolupráce v oblasti stravování dětí a zaměstnanců

ZŠ NOE

- konzultace před zápisem do ZŠ
- návštěva dětí z MŠ v ZŠ (s programem pro děti)

Spolupráce se ZUŠ Havlíčkova a ZUŠ Polabiny

- výběr talentovaných dětí do pěveckých a instrumentálních oborů , do baletu
- koncertní vystoupení v rámci náboru na hru na nástroje
- nabídka dalších oborů formou letáčků

Spolupráce s jinými MŠ

- konzultace různých problémů týkajících se MŠ (různé MŠ v Pardubicích)
- individuální vzájemné návštěvy pedagogů k obohacení vlastních zkušeností
- společná setkávání ředitelek pardubických MŠ – řešení aktuálních problémů
- spolupráce při realizaci aktivit v rámci „ŠABLON“ s jinou MŠ



Spolupráce se ZO Radost

- návštěva zahrádek (pozorování – po celý rok)
- ochutnávání plodů ze zahrádek
- exkurze do moštárny
- moštování jablek



Charitativní činnost

- zapojení do sbírky Fondu Sidus (viz. příloha)
- odběr výrobků z integračního centra Kosatec (dle nabídky)
- sponzorování Pohádkové zahrady ve spolupráci s rodiči

Soutěže a výstavy

- zapojení do soutěže ParDoubek
- zapojení do výtvarné soutěže – zaslání prací dětí

Další spolupráce

- zrakový screening (včasné odhalení očních vad u dětí)
- logopedické posouzení (včasné doporučení k intenzivní logopedické péči)



13. Výsledky externích kontrol a inspekcí včetně závěrů

Kontroly proběhly naposledy v letech:

Kontrola OSSZ – 14. – 15.11. 2018

Kontrola VZP – 12.10.2021

Kontrola KHS Pardubice – 28.3. 2023

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství – 18.2.2020

Kontrola ČŠI – 27.11.- 29.11. 2023

Kontrola Magistrátu města Pardubic – hospodaření – 19. – 20.12. 2022

Kontrola Magistrátu města Pardubic – inventarizace – 22.1.2024

Kontrola Magistrátu města Pardubice – hospodaření PO – 26.5.2025



Kontrolami nebyly zjištěny žádné závažné pochybení ani nedostatky, pouze kontrola KHS zjistila příliš chladnou vodu tekoucí do dětských umyvadel v přístavbě (2. třídy) a chybějící síť proti

hmyzu na oknech výdejen. Tyto závady byly neodkladně odstraněny mateřskou školou (oprava ventilu, instalace sítí).

Kontrolou inventarizace majetku bylo zjištěno, že na některých předmětech chybí inventarizační čísla – závady byly neprodleně odstraněny.

Kontrola ČŠI - celkové hodnocení bylo kladné a byl shledán posun vpřed ve výchovně vzdělávací práci pedagogů, doporučení ke zlepšení byla pouze z oblasti využití diagnostiky dítěte.

14. Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní r. 2024

Potřebné údaje obsahují zprávy: čerpání provozních prostředků, čerpání státních prostředků, pohledávky a závazky k 31.12.2024.

Tyto zprávy (číslo 1, 2 a 3) jsou přílohami této výroční zprávy.

Dne 16.9. 2025

Bc. Iva Štorková, ředitelka školy

Přílohy:

- Č. 1 - čerpání provozních prostředků k 31.12. 2024
- Č. 2 - čerpání státních prostředků k 31.12. 2024
- Č. 3 - pohledávky a závazky k 31.12. 2024
- Č. 4 - čerpání dotací ze „Šablon pro MŠ a ZŠ II.“
- Č. 5 - certifikát Sidus – září 2024
- Č. 6 - certifikát Sidus – květen 2025