

Mateřská škola Pardubice-Jesničánky, Raisova 226, PSČ 530 02



Výroční zpráva pro zřizovatele **školní rok 2023 - 2024**

zřizovatel: Statutární město Pardubice

ředitelka školy: Bc. Iva Štorková

e-mail: ms.raisova@seznam.cz

telefon: 466 303 108

Pardubice 15.9. 2024

ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

- název: Mateřská škola Pardubice-Jesničánky, Raisova 226
- adresa: Raisova 226, Pardubice 530 02
- IČO: 750 178 22
- bankovní spojení: 29436561/0100
- telefon škola: 466 303 108
- telefon ředitelka: 731 534 565
- email: ms.raisova@seznam.cz
- webové stránky: www.msraisova.cz
- právní forma:
samostatná příspěvková organizace
- zařazení do sítě škol a šk. zařízení k 1.9. 1998
- název zřizovatele:
Statutární město Pardubice
- součástí školy:
 - 1) mateřská škola IZO: 107 585 154
 - 2) školní jídelna – výdejna IZO: 169 000 401



2. Vedoucí a hospodářští pracovníci

- ředitelka: Bc. Iva Štorková
- zástupce statutární orgánu: Drahomíra Vernerová
- ekonomka: ing. Pavla Netíková (externí pracovník)
- mzdová účetní: Bc. Lenka Nováčková (externí pracovník)

3. Součásti školy

- mateřská škola - kapacita: 78 dětí
- školní jídelna – výdejna - kapacita: 80 dětí

4. Charakteristika školy

Motto: „Základy naší budoucnosti jsou položeny v našem dětství“

Mateřská škola byla slavnostně otevřena 31.8. 1984 a od 1.9. 1984 byl zahájen provoz. Původně byla dvoutřídní, v létě roku 2010 byla rozšířena novou přístavbou o jednu třídu a stala se tak trojtřídní mateřskou školou. Od 1.1. 2003 je samostatnou příspěvkovou organizací.

Posláním naší mateřské školy je zajišťovat aktivní prostředí a dostatek přiměřených podnětů pro děti, doplňovat rodinnou výchovu a rozvíjet osobnost dítěte tak, aby v rozsahu svých možností získalo přiměřenou samostatnost v oblasti fyzické, psychické i sociální a aby dosáhlo základů kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj, učení a vzdělávání. Škola je zaměřena na zdravý pohybový rozvoj dětí, na sportovní zájmovou činnost a uplatňování prvků ekologické výchovy, podporuje zájem dětí o životní prostředí a kladný vztah k přírodě, vede děti ke zdravému životnímu stylu. Pedagogové s dětmi pracují individuálně, skupinově i frontálně. Jsou nabízeny standardní i nadstandardní aktivity. Veškeré činnosti

jsou podřízeny uspokojování potřeb dětí s ohledem na věk a individuální zvláštnosti, je kladen i důraz na vstřícnost a spolupráci s rodiči dětí.



Provozní doba zůstala od 6,30 do 16,30 hodin. Rodiče neměli žádné požadavky na změnu, většinou respektovali tuto provozní dobu a odpoledne ji nepřekračovali. V odpoledních hodinách jsou třídy spojovány, což přináší problémy s přecházením dětí a s přenášením všech věcí z jedné třídy do druhé. Vzhledem k pavilónovému stavebnímu řešení MŠ si děti vždy při spojování musí přenášet veškeré osobní věci do šatny jedné třídy – nelze jinak vyřešit.

5. Oblast materiálního vybavení a oprav

V mateřské škole je nutné neustále udržovat budovu i její vybavení v dobrém stavu. Proto i tento rok průběžně probíhaly drobné opravy, dokupování vybavení MŠ i potřebných pomůcek. Při větší finanční náročnosti bylo vždy vybíráno z několika nabídek a monitorovány nabídky na internetu.

Opravy a údržba hrazená MŠ

- opětovná oprava posuvných dveří v 1. oddělení
- malování v objektu



- prořezání větví tují a smrků – zajištění bezpečného pohybu dětí po ŠZ
- zahradnické práce na školní zahradě
- oprava svodu ze střechy
- oprava myčky
- oprava osvětlení v přístavbě
- truhlářské práce – opravy stávajícího zařízení (kuchyňská linka, postýlky atd.)

- oprava části starší dřevěné průlezkové sestavy na školní zahradě
- likvidace poškozené pružinové houpačky
- průběžná běžná údržba

Opravy hrazené zřizovatelem

- oprava zámkové dlažby na cestičce k pískovišti
- výměna prasklého bojleru, koberce a další potřebné opravy v souvislosti s havárií vody

Havárie vody

- v běžném provozu prasklý bojler – v říjnu (o víkendu)
- voda poškodila zařízení třídy, umyvárny a šatny dětí



- děti ze 3. třídy musely být převedeny do jiných tříd od 16.10. do 6.11. 2023
- nutné využití vysoušečů
- položen nový koberec ve třídě a v šatně dětí
- provedeny opravy (případně výměna) nábytku a zařízení třídy, šatny i umyvárny

Nové vybavení

- nový NTB (hrazený ze Šablon)
- výměna interaktivní tabule ve 3. třídě za novou (nerentabilní oprava)
- nová průlezková sestava (1. část)
- posílení internetu v ředitelně školy
- drobné předměty, hračky a pomůcky pro děti, doplnění nových boxů na hračky
- doplnění vybavení výdejny
- doplnění drobného nábytku ve 2. třídě a v šatně pedagogů



Plány do budoucna

- oprava dalších částí fasády budov MŠ (hlavně přístavba)
- doplnění klimatizace do všech tříd
- dle možností vybudování venkovního WC pro děti na ŠZ
- doplnění dalších herních prvků na školní zahradu (výměna stávajících)
- oprava bezpečnostní dopadové plochy na ŠZ

- opravy herních prvků na školní zahradě včetně nátěrů
- dovybavení dětského domečku pro hry (na školní zahradě)
- oprava vyvýšených záhonů
- malování v objektu dle potřeby
- průběžná oprava cvičebního nářadí, nábytku, židlí ... (dle potřeby)
- postupné obnovování a doplňování učebních pomůcek, knih i hraček
- výměna koberec dle potřeby
- zakoupení sušičky na prádlo

- PC - postupné doplňování programů pro vzdělávání dětí
- doplnění programů dle potřeby v ředitelně školy
 - využívání programu Správa MŠ všemi pedagogy
 - dokoupení NTB pro používání Správy ve všech třídách
 - posílení internetového signálu v celé budově školy
 - dle potřeby výměna interaktivní techniky a nákup další

6. Složení tříd a jejich zaměření

K 30.9. 2023 jsme měli zcela naplněnou MŠ – 74 dětí (8 dětí nedovršilo k 1.9. tří let věku (z toho 1 dítě až po Vánocích), z toho důvodu byla o 4 místa dočasně snížena kapacita mateřské školy), individuální vzdělávání mělo 1 dítě. Průměrná docházka do MŠ ve školním roce 2023/2024 byla 52,77 (průměr v běžném provozu byl nižší z důvodu docházky většího počtu netříletých dětí – bylo nutné ponížít kapacitu o 4 děti, tedy ve třídě nejmenších dětí bylo pouze 22 dětí). V ostatních dvou třídách byla průměrná docházka vyšší (ve třídách bylo 26 dětí).

Individuální vzdělávání proběhlo dle zákona – dítě bylo v MŠ na přezkoušení dle daného termínu, přiměřené znalosti a vědomosti prokázalo jen částečně.

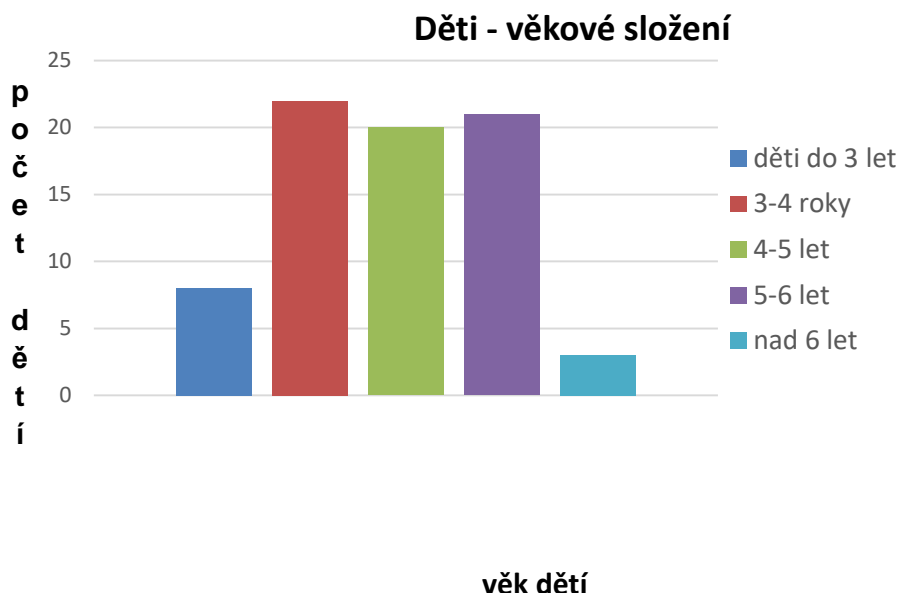
Jedno dítě mělo SVP 4. stupně (bylo na invalidním vozíku) – přiznáno bylo až v průběhu října, z toho důvodu nemohla být již kapacita třídy v tomto školním roce snížena.

Děti byly rozděleny do tří tříd na základě věku:

1. třída - děti od 2,5 do 3 let
2. třída - děti od 3 do 4 let
3. třída - děti od 5 do 6 let a děti s OŠD

Věkové složení:

- do 3 let: 8
- 3-4 leté: 22
- 4-5 leté: 20
- 5-6 leté: 21
- nad 6 let: 3 (odklad školní docházky)
- individuální vzdělávání: 1



Zaměření jednotlivých tříd:

1. třída „BERUŠKY“



- děti se adaptují po příchodu z rodiny, adaptační období je delší, děti si zvykají na nové prostředí, na nový režim
- více rodinný přístup, dostatek času na veškeré činnosti
- jednoduchá pravidla soužití nastavená pedagogy (úklid hraček, udržování hygieny, stravovací návyky apod.)
- veškeré činnosti založené na hře a na motivaci (včetně úklidových činností)

2. třída „VČELIČKY“



- adaptační období je kratší, jen menší počet dětí přichází z rodiny
- děti jsou vedeny k plánovaným činnostem převážně hravými metodami a motivací, musí ale plnit již i některé povinnosti, stoupají nároky na sebeobsluhu
- děti jsou již více vedeny k samostatnosti
- nabídka nadstandardních aktivit: keramika, sportovní školička, pohybové činnosti
- další aktivity: pravidelné cvičení, návštěvy Ekocentra Paleta, výstavy, exkurze, výlety se vzdělávacím zaměřením, tvořivá odpoledne s rodiči atd.

3. třída „MOTÝLCI“



- adaptační období je minimální (delší v případě individuální potřeby)
- na děti jsou kladeny větší (ale přiměřené) nároky – hlavně ve druhém pololetí v rámci jejich přípravy na nástup do ZŠ
- děti jsou vedeny k dokončování úkolů i jiných činností, k pečlivosti
- samy děti vymýšlejí pravidla třídy, následně je potom dodržují
- nabídka nadstandardních aktivit: angličtina, lyžování, bruslení, plavecký výcvik, sportovní školička, škola v přírodě nebo spaní v MŠ aj.
- spolupráce s rodiči – tvořivá odpoledne, program pro rodiče od dětí apod.
- další aktivity: spolupráce se ZŠ Staňkova a Benešovo nám., návštěvy Ekocentra Paleta, výlety s výchovně vzdělávacím programem, výstavy, exkurze, spolupráce s městským obvodem V., spolupráce se ZO Radost v Jesničánkách, s Městskou policií Pardubice a s Policií ČR apod.

7. Personální zabezpečení školy

V tomto školním roce proběhly minimální změny v personálním obsazení školy. Do pedagogického sboru přibyla od 1. listopadu pedagogická asistentka k dětem s SVP 4. stupně, u provozních zaměstnanců změny nenastaly.

Přepočtený počet pedagogů měl hodnotu 6,24 (z důvodu změn v legislativě - zástupkyně ředitelky má opět celý úvazek u dětí a ne snížený jako to bylo do září 2022), počet provozních pracovníků zůstal beze změny – 3 zaměstnankyně (celý úvazek má pouze jedna).

Pracovní poměr skončil školní asistentce financované z dotace EU – OP VVV na základě „Šablon JAK“ (s úvazkem 0,5) – tyto šablony končí k 31.8.2024.

Pedagogičtí pracovníci k 1.9. 2023

- ředitelka praxe 42 let - kvalifikovaná
- učitelka praxe 44 let - kvalifikovaná
- učitelka praxe 46 let - kvalifikovaná
- učitelka praxe 21 let – kvalifikovaná
- učitelka praxe 38 let – kvalifikovaná
- učitelka praxe 3 let – kvalifikovaná
- učitel praxe 6 let – kvalifikovaný

Pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní pro práci v MŠ, mají odpovídající vzdělání. Ředitelka ukončila 5. května 2006 funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení 1. stupně, od září 2009 dálkově studovala na vysoké škole obor Školský management, který ukončila 17.5. 2012. Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně zúčastňovali v rámci dalšího vzdělávání různých seminářů a školení zaměřených na problematiku MŠ (osobně nebo on-line).



Nepedagogičtí pracovníci k 1.9. 2023

- školnice
- pracovnice výdejny
- uklízečka
- školní asistentka

Babička v MŠ

Vzhledem k nepříznivému zdravotnímu stavu „babička“, která v minulých letech dětem četla pohádky, povídala si s nimi a podle potřeby pomáhala hlavně u nejmenších dětí, v tomto roce nedocházela. Spolupráce s koordinátorkou Dobrovolnického centra KONEP, Koalice nevládek Pardubicka, z. s. bude opět navázána dle aktuálních možností a potřeb.

Dovolená

- dovolená je čerpána dle Zákoníku práce a Prac. řádu a podle plánu dovolených na kalendářní rok,
- do dalšího kalendářního roku nebyla převáděna žádná dovolená,



- pedagogové – řádná dovolená v době letních prázdnin a vánočních prázdnin a v době nižšího počtu docházejících dětí,
- školnice, uklízečka – řádná dovolená v době letních a vánočních prázdnin,
- pracovnice výdejny – řádná dovolená v době letních a vánočních prázdnin,
- školní asistentka – řádná dovolená v době vánočních prázdnin a při nižším počtu dětí,
- během prázdnin a uzavření MŠ cca 1x týdně ředitelka kontrolovala prázdninový chod MŠ (pošta, faktury, výplaty...).

Nemocnost personálu

- v tomto školním roce byla většinou krátkodobá
- v kratší pracovní neschopnosti byli některé učitelky, pouze školní asistentka měla pracovní neschopnost výrazně delší.



8. Výsledky přijímacího řízení

Pro školní rok 2024/2025 bylo ve spolupráci se zřizovatelem vyhlášeno jedno kolo přijímacího řízení. Po přijímacím řízení zbyla dvě volná místa, na která byly přijaty děti ve spolupráci se zřizovatelem ještě před koncem školního roku 2023/2024.

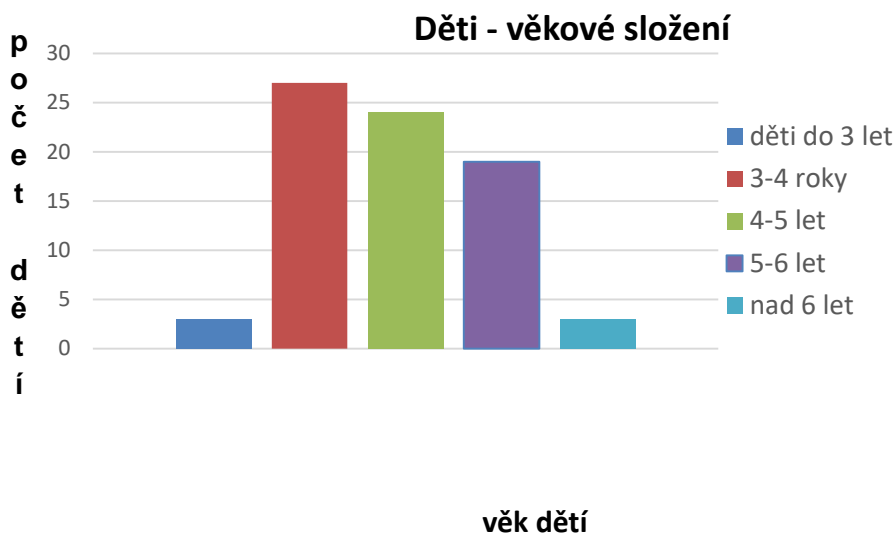
V přijímacím řízení bylo podáno 87 žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání. Bylo přijato 21 dětí, 39 dětí bylo přijato na jiné MŠ, 27 dětí přijato nebylo, k individuálnímu vzdělávání byly dodatečně přijaty ještě 2 děti. Tři děti k 1.9.2023 nedovršily tři let, ale počet dětí ve třídě Berušek nebyl snížen, protože děti budou nastupovat průběžně (jako tříleté). Odvolání ke KrÚ nepodal žádný zákonný zástupce.

Do ZŠ odešlo k 31.8. 2024: 21 dětí (2 děti odešly do jiné MŠ).

Odklad povinné školní docházky dostaly 3 děti (někteří další rodiče nechtěli a nesouhlasili s posouzením v PPP i přes doporučení pedagogů MŠ).

Počet k 1.9. 2024: 76 dětí.

Věkové složení: do 3 let: 3 (všechny děti dosáhnou tří let do Vánoc 2024)
3-4 leté: 27
4-5 leté: 24
5-6 leté: 19
nad 6 let: 3 (odklad školní docházky)



Pozdější nástupy: 1

Nepravidelná docházka: 0

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami: 3 (bez kódu NFN), 1 s podpůrným opatřením 4. stupně

Cizinci: 2

9. Výchovně vzdělávací proces, naplňování cílů ŠVP

V tomto školním roce 2023/2024 se řídily všechny pedagogické pracovnice školním vzdělávacím programem nazvaným „S pohádkou poznáváme svět kolem nás“. Pedagogové vypracovávali dle ŠVP PV třídní vzdělávací program, podle kterého potom s dětmi pracovali. Témata byla vybírána tak, aby byla dětem blízká a děti byly vzdělávány ve všech oblastech dle RVP PV. Cíle vytyčené v ŠVP PV se dařilo většinou naplňovat a to u jednotlivých dětí dle jejich individuálních možností. K tomu, aby byly cíle ŠVP naplňovány, pomáhají zavedené evaluační nástroje. Ke zlepšování práce pedagoga slouží hodnotící list se sebehodnocením, kde se pedagog zamýšlí nad vlastní prací a vyvodí potřebné změny, které následně uplatní v další práci s dětmi tak, aby dosáhl daných a vytyčených cílů v ŠVP PV.

Znalosti a dovednosti, které děti získaly v průběhu roku, ne vždy odpovídaly jejich věku. Většina dětí však získala přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a schopnost aktivně se rozvíjet. Individuální práce s dětmi byla obtížná vzhledem k velkému počtu dětí ve třídě, ale i přes to se dařilo pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami i s ostatními dětmi tak, aby se rozvíjely v potřebných oblastech. O dětech vedly učitelky záznamy, ze kterých je patrné, v čem se dítě zlepšilo a v čem nikoli. Při návrzích na OŠD se vycházelo z těchto záznamů – některé návrhy ale nebyly rodiči akceptovány. Ve 3. třídě pracovala pedagogická asistentka nejen s dítětem s ŠVP, ale spolupracovala s učitelkou při práci s dalšími dětmi, které potřebovaly individuální vzdělávání.

V průběhu roku byl s rodiči navazován partnerský vztah a byl jim dán dostatečný prostor

pro komunikaci s pedagogickým personálem, někteří rodiče však vidí problémy dětí v předškolním věku jako nepodstatné, které nejsou ještě potřeba řešit. Pokud jsou ze strany pedagogů upozorněni na některé nedostatky, bývá s nimi velmi problematické jednání.



Specifické vzdělávací programy

Součástí ŠVP PV jsou také další vzdělávací programy, které se zaměřují na specifické oblasti vzdělávání a jsou přílohou ŠVP. Na prevenci sociálně patologických jevů je zaměřen Minimální preventivní program, správné chování v oblasti ekologie podporuje Program environmentální výchovy a vzdělávání a na podporu sociálního a emočního rozvoje dětí je cílen program *Podej mi ruku svou*. V loňském školním roce byly vypracovány plány s názvem: „Technohrátky“ (využívání robotických hraček), „Ekohrátky“ (environmentální prvky), „Hejblata“ (využívání cvičebních pomůcek) - tyto plány používali všichni pedagogové pro doplnění činností i v letošním školním roce.

I tomto školním roce byli v MŠ děti z Ukrajiny. S cizinci (dětmi i jejich zákonnými zástupci) nebyly žádné větší komplikace – děti se bez větších obtíží zařadily do kolektivu, pedagogové s nimi pracovali individuálně.

Pedagogové vypracovali celoškolské projekty, které byly určeny pro všechny děti a týkaly se témat, která jim jsou blízká. Realizované projekty byly: „Valila se za dvora velikánská brambora“ (plody podzimu, práce s přírodninami, „bramborování“ s rodiči v MŠ), „Adventní čas“ (seznamování s tradicemi, posilování vztahů v rodině), „Těšíme se do školy“ (příprava na vstup do ZŠ, spolupráce se ZŠ, společné činnosti dětí ze ZŠ a MŠ), „Jak žijí senioři“ (posílení vztahu ke starší generaci), „Truhlíky pro maminku“ (posílení citových vztahů v rodině, podpora sociálního citění dětí).



Všechny realizované projekty doplňovaly výchovně vzdělávací proces v jednotlivých třídách. Témata a obsah projektů vycházely ze zaměření školy, byly přizpůsobeny věku a individuálním potřebám dětí ve všech třech třídách. Na realizaci všech projektů jsme obdrželi dotaci v různé výši od ÚMO Pardubice V. -byly spolufinancovány z dotace na základě naší žádosti na ÚMO Pardubice V.

V tomto školním roce „babička“ do MŠ nedocházela vzhledem k její zdravotní indispozici –

další spolupráce s Koalicí nevládek bude znovu obnovena dle situace.



Nadstandardní aktivity

Hrátky pro děti – seznamování budoucích „adeptů“ s MŠ (každé úterý odpoledne od ledna do května).

Další nadstandardní aktivity v MŠ zajišťované externími pracovníky nebo organizacemi:

- základy anglického jazyka – 1x týdně – 9 dětí (3. třída)
- sportovní školička - 1x týdně (7 lekcí) – 72 dětí (všechny třídy)
- kurz plavání - 1x týdně (10 lekcí) – 25 dětí (3. třída)



- basket - 1x týdně - 1 dítě (3. třída)
- kurz lyžování – 1x týdně (4 lekce) - 7 dětí (3. třída)
- kurz bruslení – 1x týdně (5 lekcí) - 12 dětí (2. a 3. třída)



- solná jeskyně – 1x týdně (8 návštěv) – 17 dětí (1. třída)
- výtvarné a pracovní „dílničky“ v DDM Delta na Dukle – 3 návštěvy (průměrně 21 dětí)

Akce pořádané v průběhu roku:

- vybraná divadelní představení pořádaná v MŠ – průběžně
- hudební představení
- vzdělávací programy v MŠ i mimo (př. se zvířátky)
- návštěva VČD s nejstaršími dětmi
- Hrajeme si s tátou



- Strašidelný rej s duchy spojený s přiblížením Dušiček



- Dýňování – akce pro rodiče s dětmi
- Bramborování – ochutnávka výrobků z brambor ve spolupráci s rodiči



- dny „D”- dny dětské radosti (vánoční zvyky a tradice, karneval, výtvarné, rozumové a sportovní soutěže i posezení s rodiči ...)
- Svatý Martin – návštěva s koněm na školní zahradě, svezení dětí na koni, hra na Martina, hledání podkoviček ...
- exkurze – zahrádkáři (prohlídka zahrádek, moštárna), prodejna kol, kadeřnictví apod.
- Mikulášská besídka (Mikuláš z MŠ + děti ze ZŠ Staňkova)



- vánoční nadílka v MŠ
- společné zpívání koled s dětmi se ZŠ Staňkova



- vzdělávací vánoční polytechnický program – s truhlářem (výroba svícnu) a se zpíváním koled
- vítání jara na školní zahradě (+ házení „zimy“ do potoka)
- oslava Velikonoc (hledání vajíček na školní zahradě)
- Týden domácích mazlíčků – děti představují své mazlíčky z domu (pes, kočka, želva, morče, králík, rybička, had, křeček, činčila atd.)

- závěrečná besídka kroužku AJ
- karneval
- dětská „sportovní olympiáda“ v MŠ
- zábavné odpoledne pro rodiče s dětmi – plnění úkolů, drobné odměny
- oslava Dne dětí – „Týden dětské radosti“
- spolupráce s vojenskou policií – ukázka výcviku psů
- návštěva a sponzorování pohádkové zahrady – všechny třídy



- čarodějnický rej – Den čarodějníc (čarování, zvláštní soutěživé úkoly, odměny nejlepším čarodějům ...)
- spaní v MŠ – pouze 3. oddělení – čarodějnické kouzlení, stezka odvahy za tmy s příšerami, kouzelnické úkoly ...



- rozloučení s MŠ s divadelním představením „V cirkuse“ – hrané dětmi (představení i pro ostatní děti v MŠ), představení pro rodiče, pasování dětí na školáky s dárky, následně zábavné odpoledne s rodiči odcházejících dětí
- polodenní vycházky do přírody (zaměření na sport a ekologii) – průběžně
- velká stopovaná - spolupráce všech dětí a personálu MŠ
- prohlídky města Pardubic – Dukla (př. vánoční strom)
- „Učitelky hrají dětem“ – pohádková představení pro děti (od pedagogů)
- přednes kulturního vystoupení pro jubily (ve spolupráci s ÚMO Pce V.)
- vánoční výlet – pouze 2. a 3. třída – Třebechovice
- výlet do hvězdárny HK – pouze 3. třída (+ děti ze ZŠ Benešovo nám.)

- návštěvy Ekocentra v Pardubicích



- beseda s Městskou policií – prevence
- logopedická prevence (spolupráce s logopedkou), vyšetření zraku (preventivní)
- výlet do Lumpária – pouze 3. třída
- výlet na závěr školního roku - 2. a 3. třída– Častolovice
 - 1. třída – Kunětická hora
- vycházka na zmrzlinu na koci školního roku – všechny třídy + děti ze ZŠ Benešovo nám.

Další pravidelné aktivity:

- společné akce s dětmi ze ZŠ Benešovo nám. – návštěva „třet'áků“ ze ZŠ v MŠ (sportovní dopoledne, tvoření, soutěže, společné činnosti, oslava Vánoc), návštěva dětí z MŠ v ZŠ (vzdělávací dopoledne, zápis „nanečisto“), společná vycházka na zmrzlinu, společný výlet do hvězdárny v HK



- společné akce se ZŠ Staňkova – sportovní dopoledne v družině (na podzim a na jaře), ukázka vyučovací hodiny v ZŠ, oslava MDD v družině



- společné akce se ZŠ Noe – „Den předškoláka“ (úkoly na školní zahradě)

10. Prevence sociálně patologických jevů

Součástí ŠVP PV je Minimální preventivní program – chování v silničním provozu, ochrana zdraví, škodlivost některého chování, vztahy v rodině, v MŠ, zdravý životní styl, zdravé stravování apod. Z tohoto programu je čerpáno při tvorbě TVP a při plánování práce s dětmi. V jednotlivých tematických blocích se objevují činnosti z oblasti prevence.

Jednotlivé aktivity související s prevencí sociálně patologických jevů:

- řešení problémových situací v MŠ společně s dětmi, okamžitá reakce na problematické chování
- využívání dostupné literatury – „Panenka Jablenka“, „Já kouřit nebudu“, „Petr, Ida a miminko“
- zařazování prvků multikulturní výchovy do běžné výchovně vzdělávací práce
- vytvoření pravidel chování dětí s obrázky pro lepší zapamatování – děti si je vytváří s větší či menší pomocí učitelky (téměř samy v oddělení nejstarších dětí na základě vlastních zkušeností)
- individuální konzultace s rodiči při řešení problémového chování některých dětí, doporučení k řešení situace (v rodině, návštěvou PPP, zapůjčení odborné literatury apod.)
- spolupráce se ZO zahrádkářů Máchova – pravidelné návštěvy kolonie, exkurze do moštárny, ochutnávání výpěstků a moštu
- podpora kladného vztahu k přírodě (spolupráce s Ekocentrem Paleta, se zahrádkáři atd.)
- spolupráce s integračním centrem Kosatec (mentální i tělesné postižení lidí)
- spolupráce s fondem Sidus (zapojení do veřejné sbírky)
- pozorování práce integrovaného záchranného systému v praktických situacích
- spolupráce s Městskou policií v Pardubicích – besedy, ukázky práce psovodů, prohlídka vybavení člena policie apod.
- spolupráce s ÚMO Pardubice V. – úcta k seniorům, k tradicím
- spolupráce s PPP v Pardubicích

Podpora dětí se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- podpora dětí s SVP – na začátku roku je vypracován plán podpory, podle kterého celý rok s dětmi pracujeme, v průběhu roku je 3x vyhodnocen a případně upraven dle potřeby
- podpora dětí nadaných – k dětem bylo přistupováno individuálně a byly zohledněny jejich potřeby (těžší úkoly, složitější herní činnosti apod.), nabídnuty nadstandardní aktivity, konzultace s rodiči atd.
- podpora dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy – podporováno bylo 5 dětí (z Ukrajiny) – byly zohledněny jejich potřeby v jazykové oblasti (jednoduché pokyny a činnosti, zapojení znalostí ruského jazyka pedagogů, zapojení do kolektivu dětí, vstřícnost k rodičům atd.)
- od listopadu 2023 byla přijata asistentka pedagoga k dítěti na vozíku (4. stupeň podpůrných opatření)



11. Další vzdělávání pracovníků za školní r. 2022/23

Dalšího vzdělávání se zúčastňují všechny pedagogické pracovnice, pokud to dovolí provozní podmínky. Studium, školení a semináře - vše je využíváno pro zkvalitnění výchovně vzdělávací práce a pro spolupráci s rodiči. Poznatky si učitelky předávají nejen na pedagogických radách, ale i osobně v průběhu školního roku dle potřeby a možností.

Školení a semináře (se schválením ředitelky školy):

- zaměření na předškolní výchovu a vzdělávání
- výběr témat podle vlastního uvážení a potřeb se schválením ředitelkou nebo podle doporučení závěrů z hospitací
- zaměření na řízení školy – ředitelka
- možnost vzdělávání on-line

Ve školním roce 2023/24 se ředitelka školy zúčastnila těchto seminářů a akcí:

- Výkaznictví ve škole
- Tajemství dobré výchovy
- Novely právních předpisů – Zeman
- FKSP – zásady čerpání a hospodaření s fondem
- porady ředitelek MŠ (Třešť, magistrát)

- krajská porada - Seč
- poradní sbor ředitelek
- proškolení – Šablony JAK
- proškolení – Přijímací řízení ve škole

Pedagogické pracovnice se zúčastnily těchto seminářů (na každém semináři většinou 1 pedagog):

- Začít spolu
- Svět kolem nás
- Principy respektující komunikace
- Tajemství dobré výchovy
- Dítě s vývojovou dysfázií v MŠ
- Hygienické minimum
- Nezastupitelné místo pohybu ve vývoji dítěte
- Dětská jóga s oblíbenými pomůckami
- Rozvoj prostorové představivosti a orientace
- Úvod do problematiky medikací a zdravotních úkonů v MŠ
- Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole



V rámci samostudia se pedagogové zaměřují:

- Rámcový výchovně vzdělávací program MŠMT a další materiály s tím související (např. manuál, školní a třídní výchovně vzdělávací program, Objevujeme svět pro život, Informatorium, Problémové dítě ...) + změny v RVP PV
- důležité části RVP – cíle předškolního vzdělávání, vzdělávací oblasti, kompetence ...
- konkretizované očekávané výstupy
- školský zákon č. 561/2004 Sb. + novely
- vyhláška č. 14 o předškolním vzdělávání + novely
- vyhláška o evidenci úrazů ve školách a školských zařízeních
- podmínky vzdělávání netříletých dětí
- normy o vzdělávání dětí se SVP a dětí nadaných
- vzdělávání dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka
- návštěva jiných školských zařízení – ZŠ, MŠ (plánování, metody, návaznost MŠ a ZŠ, hravé formy práce v ZŠ apod.)
- výstavy dětských prací – čerpání nových námětů, technik ...
- vyhledávání novinek z oboru na internetu

Pravidelně průběžně pedagogové sledují odborný tisk (Poradce ředitelky, Školství, Informatorium ...), nově vycházející odborné knihy apod.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I nadále jsme se zaměřili na zvýšení povědomí o naší MŠ, z toho vyplývaly některé aktivity, které byly přímo zacílené na veřejnost a na posílení image naší školy. Využíváme naše internetové stránky a vlastní logo MŠ, v tomto roce jsme připravovali nové www stránky, které byly spuštěny na začátku září 2024.

Časová zaneprázdněnost rodičů stále stoupá a o akce konané v mateřské škole nemají někteří rodiče zájem – zvláště o akce, kde by měli dospělí aktivně spolupracovat (př. sportovní odpoledne, společný výlet apod.). Přesto většina rodičů výchovně vzdělávací proces i ostatní akce pořádané mateřskou školou hodnotila kladně a pochvalně, zájem z jejich strany je i do dalšího školního roku.

Akce pořádané i pro veřejnost

- dny otevřených dveří
- kreslení na chodník před MŠ
- „plotové výstavy“ – výzdoba plotu, kterou si mohou prohlédnout okolující



Spolupráce s rodiči

- schůzky s rodiči
- besídky:
 - o vánoční besídky (se zdobením stromečků na školní zahradě)
 - o Den matek
 - o rozloučení s předškoláky
- tvoření pro rodiče s dětmi (podzim: dýňování, zima: vánoční svícen, jarní: velikonoční)



- příjezd Svatého Martina – účast části rodičů
- dětský karneval
- čarodějnický rej
- pořádání dnů “D” (podzim, Vánoce atd.)
- výroba ozdob na venkovní vánoční stromeček (doma)
- Týden domácích mazlíčků – návštěvy rodičů se zvířátkem v MŠ, beseda o něm
- oslavy narozenin dětí spojené s návštěvou dětí z MŠ u nich doma
- exkurze (do zaměstnání rodičů)
- oslava Dne Země – činnosti dětí společně s rodiči, malování na chodník
- individuální konzultační odpoledne

- fotografování dětí v MŠ odborníky (vánoční focení, závěr roku) a amatérské foto (momentky z akcí, běžný život v MŠ apod.)
- Dýňování– ochutnávka polévky, sušenek, salátu z dýně, tvořivé činnosti
- Bramborování – výroba panáčků, ochutnávka výrobků z brambor (vytvořených rodiči doma), pečení brambor v MŠ



- moštování s pomocí rodičů (trhání a sběr jablek na školní zahradě, odvoz jablek do moštárny)
- zábavné odpoledne pro děti s rodiči (plnění rozumových a pohybových úkolů, odměny)
- aktivní účast rodičů na projektech školy, třídy
- charitativní činnost (zaměření: lidé, zvířata)
- zrakový screening dětí (dle zájmu rodičů)
- logopedické posouzení (dle zájmu rodičů)

Spolupráce s ÚMO Pardubice V.

- žádosti o dotace na akce dětí
- kulturní program předváděný dětmi při oslavách výročí seniorů obvodu
- účast na akcích pořádaných ÚMO – Masopust, rozsvícení vánočního stromu
- články do Pardubické pětky, do Informatoria

Spolupráce s DDM ALFA (DELTA)

- návštěva hvězdárny
- účast na akcích pořádaných v DDM
- využití nabídky vzdělávacích programů pro MŠ



Spolupráce se ZŠ Staňkova, ZŠ Benešovo nám., MŠ a ZŠ A. Krause a ZŠ NOE

ZŠ Staňkova

- nabídka na schůzku rodičů budoucích prvňáčků s učitelkou z 1. třídy, zástupkyní ředitelky a psycholožky na schůzce v ZŠ Staňkova
- konzultace problémů při vstupu dětí do ZŠ – průběžně
- účast na akcích pro děti v ZŠ
- účast dětí ze ZŠ v MŠ (s programem)

ZŠ Benešovo nám.

- dlouhodobá spolupráce se ZŠ Benešovo nám. – spolupráce dětí z MŠ a ZŠ – vzájemné návštěvy, společné činnosti několikrát v roce
- konzultace a vzájemné setkávání pedagogů

MŠ a ZŠ A. Krause

- konzultace při řešení potřeb dětí se SVP – ZŠ a MŠ A. Krause
- spolupráce v oblasti stravování dětí a zaměstnanců

ZŠ NOE

- konzultace před zápisem do ZŠ
- návštěva dětí z MŠ v ZŠ (s programem pro děti)

Spolupráce se ZUŠ Havlíčkova a ZUŠ Polabiny

- výběr talentovaných dětí do pěveckých a instrumentálních oborů , do baletu
- koncertní vystoupení v rámci náboru na hru na nástroje
- nabídka dalších oborů formou letáčků

Spolupráce s jinými MŠ

- konzultace různých problémů týkajících se MŠ (různé MŠ v Pardubicích)
- individuální vzájemné návštěvy pedagogů k obohacení vlastních zkušeností
- společná setkávání ředitelky pardubických MŠ – řešení aktuálních problémů
- spolupráce při realizaci aktivit v rámci „ŠABLON“ s jinou MŠ



Spolupráce se ZO Radost

- návštěva zahrádek (pozorování – po celý rok)
- ochutnávání plodů ze zahrádek
- exkurze do moštárny
- moštování jablek

Charitativní činnost

- zapojení do sbírky Fondu Sidus (viz. příloha)
- odběr výrobků z integračního centra Kosatec
- sponzorování Pohádkové zahrady ve spolupráci s rodiči

Soutěže a výstavy

- zapojení do soutěže ParDoubek
- zapojení do výtvarné soutěže – zaslání prací dětí



Další spolupráce

- zrakový screening (včasné odhalení očních vad u dětí)
- logopedické posouzení (včasné doporučení k intenzivní logopedické péči)



13. Výsledky externích kontrol a inspekcí včetně závěrů

Kontroly proběhly naposledy v letech:

Kontrola OSSZ – 14. – 15.11. 2018

Kontrola VZP – 12.10.2021

Kontrola KHS Pardubice – 28.2. 2023

Kontrola Magistrátu města Pardubic – hospodaření – 19. – 20.12. 2022

Kontrola Magistrátu města Pardubic – inventarizace – 22.1.2024

Kontrola ČŠI – 27.11.- 29.11. 2023

Kontrolami nebyly zjištěny žádné závažné pochybení ani nedostatky, pouze kontrola KHS zjistila příliš chladnou vodu tekoucí do dětských umyvadel v přístavbě (2. třídy) a chybějící sítě proti hmyzu na oknech výdejen. Tyto závady byly neodkladně odstraněny mateřskou školou (oprava ventilu, instalace sítě).

Kontrolou inventarizace majetku bylo zjištěno, že na některých předmětech chybí inventarizační čísla – závady byly neprodleně odstraněny.

Kontrola ČŠI - celkové hodnocení bylo kladné a byl sledován posun vpřed ve výchovně vzdělávací práci pedagogů, doporučení ke zlepšení byla pouze z oblasti využití diagnostiky dítěte.



14. Výroční zpráva o hospodaření za kalendářní r. 2023

Potřebné údaje obsahují zprávy: čerpání provozních prostředků, čerpání státních prostředků, pohledávky a závazky k 31.12.2023.

Tyto zprávy (číslo 1, 2 a 3) jsou přílohami této výroční zprávy.

Dne 15.9. 2024

Bc. Iva Štorková, ředitelka školy

Přílohy:

- Č. 1 - čerpání provozních prostředků k 31.12. 2023
- Č. 2 - čerpání státních prostředků k 31.12. 2023
- Č. 3 - pohledávky a závazky k 31.12. 2023
- Č. 4 - čerpání dotací ze „Šablon pro MŠ a ZŠ I.“
- Č. 5 - certifikát Sidus – listopad 2023
- Č. 6 - certifikát Sidus – duben 2024